



Atsuma-chuo elementary school

厚真町立厚真中央小学校

学校だより

NO. 8 【11月号】

# 厚真中央小だより

2023年10月31日発行

<学校教育目標> 強く(強い心を持つ子ども) 正しく(正しい心を持つ子ども) 明るく(明るく優しい心を持つ子ども)

## 学習発表会を終えて

厚真町立厚真中央小学校 校長

「校長先生、ちょっとこっちにきて」

10月21日(土)学習発表会当日、いつものようにグラウンドで挨拶をしながら子供たちの登校の様子を見てみると、2年生の子に呼ばれ、手を引かれながら木の方に行きました。「今、キツツキを見付けた。そっちの方にいるから見て。」指さす方を見ると、キツツキが木をつついていてところでした。「初めて見た!」と大喜びして、目を輝かせています。二人で嬉しくなり、「きっといい日になるよ。学習発表会もがんばろうね。」と言って送り出しながら、とても心が温かくなった1日のスタートでした。

コロナ禍が明け、観覧制限を設けずに行った久しぶりの学習発表会でした。多くの方に足を運んで観覧していただき、ありがとうございました。やはり多くの方に見てもらえることが子供たちの励みとなり、嬉しさにもつながります。来年度はぜひ、お子さんのいる学年以外も見えていただけたらと思っています。

子供たちの発表はいかがだったでしょうか。子供たちのがんばりや成長を感じられたでしょうか。この取組のために子供たちはたくさんがんばってきました。器楽をした学年は楽器を選ぶところから始まり、慣れない楽器をくり返し練習したり、友達と教え合ったりする姿がたくさん見られました。休み時間にも、熱心に器楽練習する音が聞こえてきていました。ふるさと教育の発表をした学年は、パワーポイントを自分たちで作成したり、小グループを作り自分たちでアイデアを出し、よりよくしようと相談しながら練習したりする姿も見られました。担任も子供たちと一緒に発表を作ってきました。どんなものにするのか悩み、練習の計画を立て、子供たちが意欲的に取り組むためにどう関わればよいのかを考えながらやってきました。どの学年においても、子供たちが意欲的に堂々と、楽しみながら発表していると感じました。ご家庭でもお子さんのがんばり、同じ学級の友達のがんばりなどを話題にしていただけただけでしょうか。

子供たちは嬉しさに目を輝かせます。できるようになったこと、初めて発見したこと、わかったことなどは、その活動が楽しいと感じることにつながりますし、そのことを共有した相手にもよい感情が生まれます。できるようになったことの前には努力があれば、嬉しさは一層大きいものになるのではないかと思います。はじめからうまく演奏できたわけではありませんし、堂々と大きな声で発表できたわけではありません。練習し、悔しい思いをし、それでもがんばったからできるようになったのであり、そのがんばりを褒められることによって、自信を持ち、次もがんばろうとの思いにつながっていくのです。

学校は、そのような活動を一人ではなく、みんなでできる場所です。日常の学習も行事も学級の活動も、子供たちの成長につながるものでありたいと思っています。そのような積み上げによって、子供たちの目の輝きをたくさん生み出し、わかる・できる・たのしい学校を目指していきます。

# 小中一貫教育

厚真中央小学校では、6年生が中学生になる時の不安を和らげるために、6年生の間に4回の中学校登校日を設けています。中学校の先生による授業を受けたり、中学生の発表を見学したりしています。

先週末は、6年生が中学2年生の宿泊学習発表会に参加しました。6年生は中学生の発表の様子を見て「中学生はハキハキと発表していて、とてもわかりやすかった。中学校の行事が楽しみだ。」という感想をもったようです。

また、先日は厚真中学校の生徒が中央小学校へ職業体験として2日間来校し、主に低学年の子供たちと触れ合いました。中学生に優しく声をかけてもらい、とても喜んでいました。

これからも厚真中央小学校と厚真中学校が連携して児童生徒を育成してまいります。

## 道徳の授業

5年生で学校長による「道徳の授業」が行われ、「やらなければならないことが重なった時、どう決断し、何を優先させるのか」について考えました。子供たちはそれぞれが自分の考えをもち、お互いに交流することでさらに考えが深まったようでした。

道徳の学習で学んだことは日常の生活に生かすことが大切です。ご家庭でも、ぜひ「道徳の学習でどんなことを考えたの?」と話題にしてみてください。



学校長による道徳の授業は、先日も1年生で行われました。今年度中に全学年で予定しております。

## 11月行事予定

日	曜	学校行事
1	水	就学時健診
2	木	読み聞かせ(5・6年)
3	金	文化の日
4	土	
5	日	
6	月	5・6年 落語公演
7	火	避難訓練(不審者対策)
8	水	金曜日課
9	木	4年ふるさと学習(演習林)/情報モラル教室(3・4年)/読み聞かせ(1・2年)
10	金	英語教育先進地視察町教研・部会研究(3)
11	土	
12	日	
13	月	専門委員会(8)
14	火	薬物乱用教室(5・6年)
15	水	
16	木	読み聞かせ(3・4年)
17	金	1年生活科(幼小連携/つみき園児来校)
18	土	
19	日	
20	月	参観日(1~3年)
21	火	
22	水	ふるさと学習3年(ハスカップカフェLabo)/参観日(4~6年)
23	木	勤労感謝の日
24	金	ふるさと学習3年(みそづくり工場見学)
25	土	
26	日	
27	月	保護者懇談(1)
28	火	保護者懇談(2)
29	水	保護者懇談(3)
30	木	読み聞かせ(5・6年)保護者懇談(4)